

幼兒教育服務



一、年度發展簡報

學校本年度的關注項目為「完善自由遊戲的校本課程，促進幼兒透過自由遊戲發展多元能力」。透過參與專業機構的培訓計劃，加強教師認識自由遊戲的理論和實施，提升教師設計自由遊戲活動的專業能力。同時，本校定期舉行自由遊戲交流研習，讓教師交流有關自由遊戲的資訊及實踐經驗。此外，本校亦安排混齡自由遊戲時段，讓不同年齡的幼兒交往互動，提升遊戲成效。

另外，本年度另一個關注項目為「推廣閱讀文化，培養幼兒建立閱讀的習慣」。學校舉行教師工作坊，提升教師運用繪本教學的技巧。同時，本校開始推行「友伴共讀」計劃，建立同儕共讀的文化。此外，本校亦舉辦家長講座及家長義工培訓工作坊，讓家長認識親子伴讀的技巧，從而推廣親子伴讀文化。

二、幼兒學校概況

1. 管理與組織

本校的校董有熱誠事奉精神及具備專業的知識，他們為學校訂立清晰辦學宗旨及組織架構。透過定期的會議，妥善監察學校的發展方向、行政、財政及人事管理，並作出適當的跟進。

於受疫情影響下，機構除了協助學校、家長採購防疫物資外，更透過寬減學費、推行播道助學計劃及播道同行計劃等，支援受疫情影響及經濟出現困難的家庭。

此外，本校團隊穩定及鼓勵教師積極進修，全校的教師具備幼兒教育證書，當中有 10 教師已獲取本科學士學位，而校長及兩位教師已獲取教育碩士學位。

2. 學與教

本校按「學前教育課程指引」來編定本校課程，以聖經真理及生命教育貫穿整個課程，讓幼兒在愉快環境中達致靈、德、智、體、群、美全面均衡的發展及培養終身學習的興趣。

本校推行綜合教學及探究教學。N1 班以綜合教學為主，另加入感官探索活動；而 K1 至 K3 班則以探究教學為主，並加入實驗、小食嚐試、訪問、調查、外出參觀及觀察大自然活動，教師會引導幼兒進行分析、匯報，以開放式問題引導兒童思考，讓兒童自行去尋找答案。學校重視培養幼兒美藝的創作力、想像力及欣賞能力，會按幼兒的能力設計合適的活動，包括設計線描畫、水彩畫、粉彩畫、拓印畫、拼貼畫、立體手工等。

本學年進一步加強自由遊戲活動，教師用心為幼兒提供一個更多自主空間，刺激幼兒自主學習，讓幼兒自由地建構、創作、社交互動和學習的機會。

在課程統籌和監察方面，會定期召開學校發展會、課程小組會、共同備課會、級會等，教學團隊於會議上共同規劃課程及檢討教學成效。另外，教師會善用教學活動反思、同儕觀課、家長觀課、兒童自評等方法檢討教學成效，促進兒童學習。

於疫情影響下，學校透過不同形式，如：視像見面、製作教學短片及派發學習材料等，讓學生停課期間，仍能在家持續學習。

3. 機構文化及給予兒童支援

學校設有新生適應活動、暫託服務、延展服務及融合服務，為有需要的幼兒及家長提供適切服務。為加強家長育兒技巧，本年度舉辦了六次家長講座。另一方面，本校今年繼續透過香港小童群益會「樂軒到校學前綜合服務」，為五位有特殊學習需要的兒童提供支援服務。

另外，學校設有駐校護士服務，提供幼兒身體檢查服務及家長諮詢服務。本校亦設有駐校社工服務，除了提供家長個案諮詢、並為有需要幼兒進行「遊戲治療」。本校亦與寶雅福音堂合辦「家長學堂」，讓家長學習以聖經真理育兒；亦鼓勵家長參與「家長團契」，現已有七名家長參與「家長團契」。

三、總結及來年展望

本年度透過教師培訓及研習平台，提升全體老師在遊戲課程的設計和實施的能力，讓老師從設計自由遊戲中汲取實際經驗，團隊認同自由遊戲為兒童所帶來的裨益。在下學期，因停課關係，部份工作計劃未能全面實踐，故將會於新學年延續推行。

另外，本年度透過教師培訓、家長講座及「好友共讀計劃」，推廣親子伴讀文化漸見成效。故此，計劃於下學年繼續推廣閱讀文化，培養幼兒建立閱讀的習慣。

此外，學校著重靈性發展，除每天都有早會、教師會向幼兒分享生活喻道故事、唸金句、唱詩歌、跳宗教韻律操、學習禱告和為別人代禱。逢星期四由學校宗教小組老師講聖經故事，透過有系統的宗教課程，培育幼兒有愛心、有禮貌、樂於助人、尊重別人、自愛、愛神和愛人的價值觀。來年學校會繼續加強與堂會的合作，攜手推行各樣堂校合作活動。

四、鳴謝 (排名不分先後)

教育局學前服務聯合辦事處	衛生署口腔健康教育組陽光笑容小樂園
教育局學前教育支援組	王肇枝中學
社會福利署家庭及兒童服務科，復康服務科	大埔林村黃福鑾學校
社會福利署中央輔助醫療服務課	太和神召會康樂中學
社會福利署臨床心理服務課	大埔迦密聖道中學
社會福利署大埔及北區辦事處	智樂兒童遊樂協會
民政事務局及民政事務總署	香港小童群益會樂牽大埔早期教育及訓練中心
香港房屋委員會及房屋署	大埔區防火委員會
荃灣大會堂	大埔民政事務處
香港公益金	環境運動委員會
香港盲人輔導會	聖雅各福群會
香港小童群益會樂牽到校學前綜合服務	明日藝術教育機構有限公司
香港基督教服務處言語治療服務隊	美育奧福兒童音樂舞蹈國際教育機構
香港大學教育學院	天水圍綠田園
中華電力	播道會寶雅福音堂
屯門環保園	播道會寶雅幼兒學校家長教師會
大埔公共圖書館	

五、服務統計

1. 幼兒服務統計

組別	N1	K1	K2	K3	合共
年齡	2-3	3-4	4-5	5-6	/
人數	22	33	34	31	120
男	6	16	17	22	61
女	16	17	17	9	59
每月學費	\$3419	\$1249(扣減註冊證後)			/
每月膳費	\$500	\$350			/

2. 諮委會名單

主席	陳永康教授
委員	郭志成先生、郭恩榮先生
當然委員	周賢明先生

3. 職員名單

校長	黃敏梨女士
行政主任	王卓欣女士
課程主任	曹 晶女士
融合組教師	潘詠儀女士、黃欣婷女士
部份時間駐校護士	黎念恩女士
幼兒教師	張敏慧女士、周笑媚女士、梁瑞珠女士、歐裕紅女士、張可欣女士、馬寶君女士、林凱怡女士、廖玉婷女士、文貝芝女士、吳穎欣女士、陳燕萍女士、鄭帶好女士
文員	龍利紅女士、楊智娟女士
職工	鍾美華女士、區敏儀女士、陳群興女士、李影萍女士
半職職工	麥燕娥女士、廖偉清女士
駐校社工	梁玉嫦女士

4. 家校委員會名單

主席	張沛揚先生
副主席	徐妙君女士、黃敏梨校長
文書	徐妙君女士、林凱怡老師
司庫	蔡惠珍女士、潘詠儀老師
聯絡	譚詠誼女士、王卓欣主任

六、活動花絮



30 週年校慶



寶雅福音堂 - 福音主日感恩崇拜



閱讀計劃 - 家長培訓



升小一家長講座



親子讀書會 - 故事媽媽活動



聖誕嘉年華



聖誕慶祝會



中秋節慶祝活動



播道會賣旗日

一、年度發展簡報

本校於 2019 至 2020 學年，鞏固去年參加「教育局幼稚園校本支援『內地與香港教師交流及協作計劃（體能活動）」的經驗，教師嘗試在幼兒的體能活動中加入自由遊戲及探索元素，學校亦增添不少具自由遊戲概念的物料及用具，進一步加強體能活動的自主性及趣味性，期望能夠提升幼兒的體能發展及解難能力。此外，本校亦與多間機構合辦家長講座及工作坊，藉此增強家長在親職技巧及家庭關係的知識，鼓勵家長建立正面的態度及提升有關技巧，讓幼兒得以良好的成長發展。

二、幼兒學校概況

1. 管理與組織

本校重視建立團隊協作文化，帶領同工以正向思維面對轉變。校長關愛員工，與主任合力推動行政、課程和兒童支援的發展。每月舉行職員團契，以基督的愛建立和諧合作的氣氛，用心提升教育質素，為家長及幼兒提供優質基督教幼兒教育。學校會藉多樣化的溝通渠道與家長保持緊密聯繫，並與家長教師會合辦親子活動。本校家長大都樂意協助及參與學校推展之活動，家校合作已經取得良好的成效。

2. 學與教

本校主要根據 2017 年《幼稚園教育課程指引》、機構的辦學宗旨及配合校本關注事項，並以兒童為中心設計合適的課程。本校課程以綜合教學及方案教學為中心，並透過多元化的學習活動及角落，讓幼兒能透過親身的經驗及參與，培養幼兒自主學習精神，藉以提高幼兒的學習動機，使幼兒在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，建立正確生活價值的基礎，奠定幼兒終身學習的能力。

本校十分重視培養幼兒靈性方面的發展，每天由宗教主任或老師帶領幼兒進行早會，活動包括：讚美操、故事分享、詩歌及祈禱；而每週的星期五，全校師生也會一起進行兒童崇拜，使幼兒從小可認識聖經的真理。宗教主任會按照播道會所編訂的兒童主日學課程，每週一次為幼兒進行聖經課，讓幼兒能學習成為一個愛神愛人的人，並鼓勵幼兒將聖經的教導，在生活中實踐出來。

本校每星期亦設有英語及普通話興趣活動，由外籍老師及普通話老師負責，讓兒童能透過不同形式的活動，提昇兩文三語的能力，並從生活中實踐出來。

3. 機構文化及給予幼兒的支援

本校為有需要的幼兒提供適切的服務及輔導，包括新生適應週、暫託服務、融合服務。本校亦設有駐校社工，服務內容幼兒輔導服務、為有需要的家庭提供適切支援，及轉介合適服務等。另外亦會舉辦家長小組及親子工作坊，以增強親子之間的關係，讓家長紓緩在教導子女上的壓力，並分享教養子女心得。

本校會善用社區資源以配合學校發展需要。當中包括與厚恩堂教會協辦家長工作及福音活動。此外，本校亦透過與非政府機構的跨專業服務團隊合作。其中由香港小童群益會推行的「樂牽」到校學前綜合服務，為本校五名有特殊需要學生提供支援服務。而循道衛理觀塘社會服務處的「陽光幼苗」幼稚園學前社會工作服務，與本會社工一同學生及家長提供服務，以強化家長的角色及功能，提升家長在其子女培育方面的質素，並促進幼兒正面及健康的心理發展。

三、總結及來年展望

本校將以自由遊戲元素滲入在體能活動中，使幼兒在活動中尋找到更多的樂趣。本校認同自由遊戲可提昇幼兒的創意、語言、社交、情緒、解難等能力，使他們能真真正正地從遊戲中學習，並得以健康快樂地成長。

來年本校將引入教育局提供的資源，參與「內地與香港教師交流及協作計劃 - 推行多元化的視覺藝術活動」，給予教師多方面的培訓，從而提升教師在藝術方面的教學效能，發揮及培養幼兒的創意及想像力，達至全人發展。

最後，為提昇教師故事教學的技巧，將會為教師提供持續性的培訓活動，提供更多的教師進行交流，期望教師能更掌握故事教學的技巧，並有效地實踐在課堂中。

四、鳴謝 (排名不分先後)

教育局學前服務聯合辦事處

教育局學前教育支援組

教育局特殊及幼稚園教育分部幼稚園視學組

社會福利署臨床心理服務

社會福利署中央輔助醫療服務課

循道衛理觀塘社會服務處

播道會厚恩堂

厚恩堂家庭活動中心

厚恩幼兒學校家長教師會

靈實言語治療服務隊

香港小童群益會

香港中文大學

香港教育大學

香港浸會大學

基督少年軍

衛生署口腔健康教育組

東九龍總區道路安全組

康樂及文化事務署

TKO Gateway

港澳信義會小學

五、服務統計

1. 幼兒服務統計

組別	N1	K1	K2	K3	合共
年齡	2-3	3-4	4-5	5-6	/
人數	27	32	31	30	120
男	13	16	15	19	63
女	14	16	16	11	57
每月學費	\$3160	\$942			/
每月膳費	\$500	\$350			/

2. 諮委會名單

當然顧問	陳黔開牧師
法律顧問	羅安琪女士
主席	馮志明先生
副主席	鄭熾容女士
秘書	鍾國華女士
司庫	蔡潔珊女士
當然委員	梁慧嫻傳道、周賢明先生

3. 職員名單

校長	鄭小蘭女士
主任	丘倩儀女士、劉潔心女士
宗教主任	黎丘綺玲女士
融合組教師	馬甄興女士、朱佩宜女士
駐校社工	梁玉嫦女士
幼兒教師	何琪女士、陳依琳女士、區啓思女士、吳羨婷女士、譚穎婷女士、黃婉萍女士、張曉雯女士、林惠芬女士 (2019 年 6 月到任)、樓恩蕎女士 (2019 年 8 月到任)、石梓龍先生 (2019 年 9 月到任)
助教老師	歐陽秀麗女士 (2019 年 9 月到任)
會計文員	黃美華女士
文員	梁施蒂女士
廚師	劉少霞女士
助廚	曾惠玉女士
職工	鍾華芳女士、黃麗萍女士、李妮娜女士 (2019 年 9 月到任)

4. 家教會委員名單

顧問	梁慧嫻傳道、周賢明先生
主席	邵良智先生
副主席	黃冠維先生、鄭小蘭校長
秘書	張王小芬女士、譚穎婷老師
司庫	梁鮑素萍女士、馬甄興老師
聯絡	余林詠安女士
康樂	馮鄧璿瑜女士
委員	丘倩儀主任、黎丘綺玲女士

六、活動花絮





一、年度發展簡報

本校一直重視幼兒身心靈健康的發展，本年度關注項目為「提升幼兒對情緒的察覺及調節」。學校通過與專業機構舉辦的教師培訓，教導老師以遊戲方式促進幼兒情緒及社交發展，及提昇老師在課堂上處理有情緒社交困難幼兒的技巧。老師在課室的圖書角內放置情緒管理繪本故事書，亦讓幼兒透過故事感受不同角色的性格及情緒，讓幼兒學會理解他人感受並從扮演中想出舒緩情緒的方法。此外，學校亦推行「兒童為本親子遊戲治療」工作坊，讓家長定期在家與孩子進行遊戲，提升及改善親子關係與溝通，並能紓解孩子的心結，預防及處理孩子的情緒行為問題。

本校亦著重老師的溝通及協作能力，本年度第二個關注事項為「建立良好的教職員團隊及提升老師對學校歸屬感」。學校設有「關懷小組」，小組會舉行不同的活動，包括：教師團契、秘密天使、生日會、歷奇訓練及美化校園等活動，讓老師彼此間有更多溝通，互相勉勵、彼此代禱、支援、激勵及關懷，建立愛的文化，活出「愛」的樣式。

二、幼兒學校概況

1. 管理與組織

本校的校董有熱誠事奉精神及具備專業的知識，他們為學校訂立清晰辦學宗旨及組織架構，透過會議以妥善監察學校的發展方向、行政、財政及人事管理並作出適當的跟進。

現今資訊科技發達，機構亦重視學校與家長的溝通，因此於本年度新增手機應用程式「校家角」，方便家長閱覽通告及學校資訊。此外，本年度香港因新冠疫情影響，整個教育界進入了史無前例的停課安排，因此學校亦將老師及社工攝錄的教學影片上載於本校內聯網，支援家長在情緒及育兒上的需要，同時亦讓幼兒在家繼續學習。

學校亦在停課的日子，不斷更新設備，美化環境，如改善學校外牆的圖案、大堂設更多區角讓幼兒活動及增添小型圖書櫃等。

2. 學與教

本校課程以兒童為本並根據《學前教育課程指引》、機構的辦學宗旨及學校的願景「愛心培育、健康成長」、家長的需要及社會步伐來編定。本校課程內容是以綜合故事主題及方案教學為中心，並以聖經真理及生命教育貫穿整個課程，並配合主題內容，設計「乖寶寶活動冊」，讓老師、家長一同參與鼓勵，讓幼兒學習應有正確生活態度，以達致靈、德、智、體、群、美全面均衡的發展及培養終身學習的興趣。

老師根據主題及幼兒的學習興趣佈置課室環境，設計不同的區角，為幼兒建立一個具遊戲性、探索性和操作性的自主學習環境；並參考安吉自由積木遊戲概念，融入幼兒生活經驗、興趣需要而設計茵怡自由建構遊戲，從遊戲中達致幼兒六大發展範疇發展。

此外，本年度學校亦加入繪本故事於校本課程內，按主題加入相關的延伸活動，如戲劇扮演、體能遊戲及科學探索等活動，希望透過與主題相關的繪本故事，讓幼兒理解故事角色的情緒及德育元素，能明白他人的想法和感受。本年學校需要面對停課所帶來的種種挑戰，實現「停課不停學」的目標。疫情下，在家學習成為教與學的新常態，因此在課程設計上需要更有創意。學習方法、教學策略、評估回饋，是環環相扣，不可分割的。在疫情下，學校亦調節校本課程，策劃和籌備新常態下的「新課程」，務求做到「學·教·評」的新常態，讓幼兒在家亦同樣得到一個有意義及可量度的學習，回饋課程。學校每星期上載教學影片，內容涵蓋全面，包括：主題影片、中、英文故事及延伸遊戲、聖經故事及詩歌、兒歌、小肌肉遊戲、圖工活動、小食嚐試、外籍老師授課及科學小知識等，讓幼兒在暫停面授期間亦能得到多元化的學習。老師亦會利用網上會議的軟件進行實時面談，除了關心幼兒的近況及生活點滴外，老師更會提問影片中曾經提及的主題知識，透過遊戲以了解幼兒的學習情況。老師於評估後進行各種數據分析，了解幼兒在各方面的學習情況，從而再修訂教學內容和方法，提升幼兒的學習效能和興趣。

3. 機構文化及給予兒童支援

學校有新生適應活動、暫託服務、融合幼兒服務等，為有需要的幼兒及家長提供適切的服務。老師為新生編訂新生適應期時間表，透過有趣又特別的活動，加上老師的愛心和耐心照顧，使幼兒得到愉快的感受；老師亦會為每個教學活動設計二至三個級別的教具給予不同能力的幼兒鞏固所學。

另外，本校亦提供駐校社工服務，內容包括：家長講座、家長面談、家長小組、遊戲治療、探訪、和諧粉彩等，為家長提供適切的支援及轉介，減輕家長的負擔及壓力。

此外，雖然因疫情停課，但學校在此期間開放校舍，照顧未能安排在家照顧的學生。

三、總結及來年展望

本年度因疫情影響，不少活動及計劃亦需要延期或取消，故學校將延續上年度的重點，以情緒教育為關注事項，並集中以遊戲、繪本故事及其他戲劇的策略融入班本課程及環境角落中，藉以幫助幼兒認識不同情緒反應的敏銳度，並懂得用適當方法處理情緒，從而逐漸幫助他們建立正確的價值觀和態度，培養正面的情緒行為。

另外，學校一直重視幼兒的閱讀文化，認同閱讀在幼兒成長過程中是一個重要階段，從小培養良好的閱讀習慣，有助建立學習語文的興趣，同時可以引導幼兒專心聆聽以理解別人說話的意思。同時，亦有助幼兒樂意用說話與人溝通，或以圖畫、文字表達想法和感受、積極提出問題及回應提問，更逐漸能從日常對話、生活經驗和故事中，理解事情的時序或因果關係。故此，學校希望透過營造豐富的閱讀環境，吸引幼兒喜愛書本，對閱讀產生興趣，繼而讓閱讀成為終身習慣。

四．鳴謝 (排名不分先後)

教育局學前服務聯合辦事處
教育局學前教育支援組
社會福利署家庭及兒童服務科，復康服務科
社會福利署中央輔助醫療服務課
社會福利署臨床心理服務課
社會福利署黃大仙及西貢區辦事處
衛生署口腔健康教育組
陽光笑容小樂園
將軍澳公共圖書館
香港浸會大學
香港專業教育學院 (沙田) 分校匯知中學
播道書院
基督教宣道會宣基小學

順德聯誼總會梁潔華小學
明日藝術教育機構有限公司
西貢區校長會
語文教育及研究常務委員會
香港兒童美術及教育協會
美育奧福兒童音樂舞蹈國際教育機構
香港幼兒教育及服務聯會有限公司
播道會茵怡堂
茵怡幼兒學校家長教師會及各家長義工
循道衛理觀塘社會服務處
香港小童群益會樂牽到校服務
進康醫務中心

五、服務統計

1. 幼兒服務統計

組別	N1	K1	K2	K3	合共
年齡	2-3	3-4	4-5	5-6	/
人數	20	36	31	33	120
男	11	13	17	13	54
女	9	23	14	20	66
每月學費	\$2482	\$1020			/
每月膳費	\$500	\$350			/

2. 委會名單

主席 鍾佩儀女士
委員 周賢明先生、陳雪芬校長、鄧國承先生、雷偉聰弟兄、
洪志明女士、楊慧玲姊妹、丘淑賢姊妹

3. 職員名單

校長	陳雪芬女士
行政主任	賴寶貞女士
課程主任	尹倩樺女士
融合組老師	李若蘭女士
健康組長	葉麗芳女士
幼兒教師	譚燕琴女士、蔡佳倩女士、楊穎宜女士、何沛君女士、鄧苑婷女士、伍芷瑩女士、 戴雅靜女士、黃靜儀女士、張漪婷女士、錢雅詩女士
駐校社工	蘇世恩女士
助教老師	袁名慧女士
文員	歐鳳玲女士
廚師	胡必梅女士
半職助廚	李小芳女士
職工	邱秀配女士、溫葦芳女士、梁麗爭女士

4. 家教會委員名單

主席	陳文琪女士
副主席	趙必達先生、陳雪芬校長
司庫	林巧碧女士、蔡佳倩老師
秘書	尹倩樺主任
文書	石文蕙女士
聯絡	蔡瑩盈女士
委員	蔡珞璋先生、簡玉芬女士、譚明慧女士、梁娜芳女士、馬詩珮女士、 周家茵女士、王少寶女士、劉琛女士

六、活動花絮



小一家長講座



新生適應活動



親子賀年食品製作



親子聖誕慶祝會



親子元宵活動



親親祖父母活動



報佳音活動



話劇欣賞



參觀區內小學



參觀茵怡街市及購物

一、年度發展簡報

學校參與及完成兩年的「幼兒中、英文發展計劃」。為讓學校能延續計劃，管理層領導成立語文課程統籌小組，透過定期的會議規劃中、英文課程大綱，並在小組備課檢視課節內容，互相分享心得，集思廣益，加強對課程目標規劃和要求的共識與一致性。下學期時間，小組成員善用停課期額外召開會議，與老師更深入地規劃下學年的英語課程大綱及教學策略。全體教師均認同編訂及修訂各級中英文課程大綱後，有助他們訂定清晰的教學目標。

組長亦帶領教師共同備課，一起發掘幼兒的語文發展需要，設計生動有趣的教學活動。教師一致認同組長小組備課，能集思廣益，設計合宜的語文教學策略，優化教學。

為持續優化學校的課程及提升幼兒學習效能，本校與香港專業教育學院協作，領導教師優化環境角落設計，以促進幼兒自主學習機會。學院委派資深計劃主任到校，透過教師培訓、備課、觀課、檢討會議及與管理層分享交流意見，提升教師在課程環境規劃上的專業能力。計劃主任在上學年進行初步的觀課及提供兩節的教師培訓，教師一致表示培訓內容切合他們的工作需要，能有效幫助他們提升規劃環境以推行課程。惟 2020 年 1 月下旬因持續停課關係，計劃需要順延至新學年跟進。

二、幼兒學校概況

1. 管理與組織

本會於 2005 年 8 月於天水圍校址建校，由校董會管理學校。成員及顧問為各界的專業人士，包括：牧師、副校長、社工、學院導師、行政人員、會計師及幼兒學校校長代表，各人具備專業的知識及共同的使命，為教育的工作群策群力。

天恩幼兒學校開校以來，匯聚共同信仰的教職員，依從播道會辦學宗旨及服務使命，同心一起培育幼兒。校長具備幼兒教育學士學位資歷、特殊教育證書及完成校長行政管理課程，並具備二十年以上幼兒教育行政經驗，有效帶領學校持續發展。本校教學團隊穩定，全體老師具備幼兒教育證書 (CE)，當中有 44% 教職員已具備幼兒教育學士學位資歷及 40% 已修讀特殊教育課程。

學校不斷完善設施如：於本年度更新防疫消毒洗手液機、消毒餐具櫃、霧化消毒機、創意拼砌玩具、積木板、教材櫃、空氣清新機、美藝展示板等，以確保學生持續在良好的環境及充裕的資源下生活及學習。

管理層能有效轉危為機，配合疫情的需要，調配資源調整收費與家長共度時艱，亦在經濟、食物、防疫物資上，與不同的機構協作，支援及照顧不同持分者的需要。

2. 學與教

本校課程能配合《學前教育課程指引》和學校的辦學宗旨，進行綜合課程，全面涵蓋靈、德、智、體、群及美等六育的發展。本校積極推行全方位教學，強調為幼兒創造實際的學習情境，善用社區資源。課程是從幼兒的已有知識、生活經驗出發及配合社區特色去設計；並透過探究教學，讓幼兒在真實的體驗中學習知識，並能與生活應用結合，以提供全面、適切而均衡的全人教育課程。

本校辦學宗旨是以聖經真理為基礎，把宗教教育元素融入課程。所有教師有著同一理念和使命，將信仰融入於主題課程中實踐出來。學校聘用宗教統籌老師，為幼兒安排及主領兒童崇拜，關注培育幼兒靈育發展。

學校著重幼兒的全人的發展需要，提供多元化的學習活動，去發展幼兒多方面的潛能，讓幼兒享受全面及均衡的學習經驗，培育幼兒良好生活習慣，激發幼兒學習興趣和培養積極的學習態度。

本校一貫採用綜合主題教學模式，配合探究教學，提供實際的情境，讓幼兒透過觀察、提問、預測、求證、發現、思考、展示等，營造開放及互動的學習氣氛，培養自主學習的精神，達成學習目標。幼兒在過程中表現好奇心、積極及敢於嘗試的學習態度，並常樂於以圖畫、文字或語言來分享學習成果。

在處理學習差異上，老師運用不同的學習策略，例如：小組形式、以強帶弱、座位安排、不同層次的學習等，來幫助照顧學生的個別差異，亦為個別學生提供家居訓練作業，引導家長在家長為子女進行延伸訓練，以提升幼兒學習效能。

本年度亦配合疫情的需要，以新常態的教學模式，教師與主任定時透過不同媒體與家長和幼兒保持聯繫，如：視像通話、手機即時通訊軟件及電話聯絡等，從而了解家長和幼兒的近況和需要，並提供相關建議及最新資訊。停課期間，教師製作不同形式的教學影片、派發小禮物，小手工等，讓學生在疫情期間停課不停學。

3. 機構文化及給予兒童支援

學校設有新生適應活動、暫託服務、延長服務、融合幼兒服務，為有需要的幼兒及家庭提供適切的服務。

在給予兒童支援方面，為幫助有特殊需要的個案達至及早介入，本校提供融合服務及參與由循道衛理楊震社會服務處的「到校學前康復服務試驗計劃」，定期安排特殊幼兒、言語治療師、職業治療師及物理治療師提供個別訓練。另外，是項計劃亦定期委派臨床心理學家到校提供個案諮詢服務，以幫助有特殊需要的學生及家長提升能力及改善情緒。學校亦參與由小童群益會提供支援的「賽馬會童亮計劃」，亦在疫情期間為學生提供親子活動盒子、防疫物資及津貼款項，支援各家庭的需要，及作適時送暖行動。

本校重視家校協作，家長教師會成立至今已踏入第十二年，過去一年成功獲教育局的資助推行：交職禮親子愉景遊、親子賀年油角制作班。鑑於疫情，整個下學期停課，原定的興趣班、手工班、親職講座等活動都取消了。

本校安排每週四天的駐校社工服務，內容包括：家長面談、個別諮詢、家長小組、兒童輔導等，幫助家長檢視自己的管教方法，為家庭提供適切的支援及轉介，擴闊家長的生活經驗和社交網絡，讓家長更了解子女的學習情況，從而減輕家長壓力。駐校社工在疫情期間亦邀請幼兒在家拍攝抗疫短片上載於網上平台為各人打氣，給予大家在疫情期間發放正能量。

三、總結及未來展望

學校校本課程已穩健的發展，教師已經掌握課程的推展相關技巧和方法。機構於過去幾年安排管理層及教師參與安吉及台灣海外培訓，交流學習，促進團隊汲取自主遊戲及學習區角的設置。學校於 19/20 學年參與『童亮計劃』，計劃當中提供資源以幫助學校優化環境設置。學校於 19/20 已接受專業教育學院『優化環境角落，促進幼兒自主學習機會』計劃訪校及兩節培訓，因疫情影響而計劃未能如進度推行。故來年我們會繼續推行及與協作 機構合作完成計劃。

而學校已建立小組備課的文化及已開始透過小組進行識數備課。教職員希望在幼兒數學的專業能力方面能持續發展，有見及此，我們將聯絡資深大學講師，透過教師培訓工作坊及小組備課提升教師教授幼兒數學的技巧。

四、鳴謝 (排名不分先後)

教育局學前服務聯合辦事處

教育局學前教育支援組

社會福利署家長及兒童服務科、服康復務科

社會福利署臨床心理學家

香港房屋委員會及房屋署

香港教育大學

香港專業教育學院 (沙田)

非牟利幼兒教育機構議會

家庭與學校合作事宜委員會

香港賽馬會童亮計劃

樂善堂梁銶琚學校 (分校)

香港普通話研習社科技創意小學

匡智會地區言語治療服務隊

循道衛理楊震社會服務處

屏山公共圖書館

新都醫務中心

港鐵有限公司

播道會天恩堂

天恩幼兒學校家長教師會

五、服務統計

1. 幼兒服務統計

組別	N1	K1	K2	K3	合共
年齡人數	222	329	437	532	120
男	11	17	17	24	69
女	11	12	20	8	51
每月學費	\$2582	\$1,400			/
每月膳費	\$ 500	\$350			/

2. 諮委會名單

主席 鍾淑真女士

副主席 梁志華傳道

秘書 李金友先生

司庫 唐寶珍女士

委員 周賢明先生、伍美玉女士、鍾偉玲女士、劉深怡女士

3. 職員名單

校長	黃文茵女士
行政主任	張立芬女士
課程發展主任	梁嘉瑜女士
融合組教師	陳淑娟女士、陳慧萍女士
幼兒教師	吳春萍女士、余詠騫女士、陳偉蓮女士、翟偉珊女士、葉春婷女士、何芷忻女士、楊紫霞女士、吳穎欣女士、關頌恩女士、崔嘉雯女士、馬秀玲女士、陳愛蓮女士、鍾苑伶女士
延展老師	陳詩娜女士
駐校社工	蘇世恩女士
文員	陳詠珊女士
廚師	楊麗梅女士
職工	廖小冰女士、劉慶惠女士、朱瑞花女士
半職職工	謝莉媚女士

4. 家教會委員名單

主席	趙倩儀女士
副主席	黃軼然女士、黃文茵校長
司庫	施淑儀女士、梁嘉瑜主任
文書	黃家寶女士、吳春萍老師
聯絡	李嘉雯女士、崔嘉雯老師
康樂	馮梅華女士、莊瑞潤女士、吳穎欣老師
總務	劉嘉敏女士、馮燕女士、關頌恩老師

五、活動花絮



探究防晒用品



探訪保良局綜合活動中心



家長分享照顧嬰孩



自由由遊



秋天郊遊活動



新生適應活動



參與童亮館



戶外探究風活動



參觀宜家傢居