

香港基督教播道會聯會 社會服務 2019-20年報



香港基督教播道會聯會
The Association of Evangelical Free Churches of Hong Kong

「同行支援 關愛長幼」



香港公益金
THE COMMUNITY CHEST
會員機構 MEMBER AGENCY



Charity listed on
WiseGiving
惠施·慈善機構

幼兒教育服務



長者服務



家庭及社區服務



目錄

| | |
|----------------------|----|
| 社會服務管理董事會年度報告 | 1 |
| 幼兒學校校董會年度報告 | 5 |
| 長者服務 | |
| 康福堂陳潘佩清紀念長者中心 | 8 |
| 福安堂耆趣天地 | 14 |
| 興田邨道真堂愛禮信長者中心 | 21 |
| 美孚長者中心 | 28 |
| 幼兒服務 | |
| 寶雅幼兒學校 | 36 |
| 厚恩堂厚恩幼兒學校 | 45 |
| 茵怡幼兒學校 | 51 |
| 天恩幼兒學校 | 57 |
| 家庭服務 | |
| 厚恩堂家庭活動中心 | 63 |
| 彩福堂鄰舍家庭服務中心 | 70 |
| 其他服務 | |
| 康福堂白普理社區健康發展中心 | 75 |
| 樂恩福音堂成長中心 | 82 |
| 順安堂社會服務中心 | 89 |
| 靈福教育中心 | 92 |
| 和平樓自修中心 | 95 |
| 景福堂白普理閱覽資源中心 | 99 |

幼兒服務



一、年度發展簡報

為培育幼兒均衡發展，本校於本年度關注項目為「支援教師設計和施行自由遊戲，促進兒童全人發展」，學校透過教師培訓，加強教師認識自由遊戲的理論和實施。本校設立研習平台，讓教師交流自由遊戲的資訊及實踐經驗。此外，訂立「自由遊戲週」，增加幼兒享受自由遊戲的時間，提升各方面發展。

另外，本校著重兒童身心靈健康，本年度另一個關注項目為「提升兒童透過藝術表達情緒和感受的能力」。學校參與專業機構舉辦的教師培訓，實踐透過藝術活動協助幼兒表達情緒和感受。同時，為幼兒提供沙盤遊戲及藝術治療，讓幼兒表達想法、紓緩壓力及增加正面情緒。此外，舉辦親子藝術體驗活動及家長講座，讓家長認識及運用正向親子溝通技巧，與子女進行互動。

二、幼兒學校概況

2.1 管理與組織

本校的校董有熱誠事奉精神及具備專業的知識，他們為學校訂立清晰辦學宗旨及組織架構，透過會議以妥善監察學校的發展方向、行政、財政及人事管理並作出適當的跟進。

機構著重老師的專業教學質素，於本年度邀請了「香港專業教育學院」講師提供聯校教師培訓，讓教師認識自由遊戲的理念、環境設計、教師的角色及技巧等。此外，於本年度機構提供聯校海外培訓，讓校長、主任及兩位教師到台中教育大學研習自由遊戲理念及推行、戲劇遊戲、繪本故事設計遊戲活動，讓所得知識和技巧實踐在校本課程。

本校鼓勵教師積極進修，16位教師中，10位已獲取本科學士學位，校長及2位教師已獲取教育碩士學位。

2.2 學與教

本校依據「2017學前教育課程指引」來編定本校課程，以聖經真理及生命教育貫穿整個課程，讓幼兒在愉快環境中達致靈、德、智、體、群、美全面均衡的發展及培養終身學習的興趣。

綜合教學及探究教學為本校的課程特色。N1班是綜合教學為主，包括感官探索活動；而K1至K3班則推行探究教學，會再加入實驗、小食嚐試、訪問、調查、外出參觀及觀察大自然、分析、匯報等來解決問題。教師以開放式問題引導兒童思考，讓兒童自行去尋找答案。學校著意持續發展幼兒美藝的能力，按幼兒的能力，設計線描畫、水彩畫、水墨畫、粉彩畫、拓印畫、拼貼畫、立體手工等創作，藉以提升幼兒的創作力、想像力、欣賞能力。

本學年加強自由遊戲的推動，為幼兒提供一個推行自由遊戲的場地、時間及空間，刺激幼兒去自主學習，提供幼兒在校地內進行建構、創作、社交互動和自主學習的機會。

在課程統籌和監察方面，會定期召開學校發展會、課程小組會、共同備課會、級會等，於會議上共同規劃課程及檢討教學成效。另外，透過教師教學活動反思、同儕觀課、家長觀課、兒童自評等方法檢討教學成效，促進兒童學習。

2.3 機構文化及給予兒童支援

學校設有新生適應活動、暫託服務、延展服務及融合服務，為有需要的幼兒及家長提供適切服務。本校更持續參與小童群益會「樂軒到校學前綜合服務」，為10位特殊需要的兒童提供支援。

另外，學校聘請駐校護士為幼兒分階段進行身體檢查，家長亦可諮詢有關健康問題。為加強家長育兒技巧，本年度舉辦了六次家長講座。本校聘用駐校社工，除了提供家長個案諮

詢、並為有需要幼兒進行「遊戲治療」，社工還與教會合辦「家長學堂」，以聖經教導為育兒指標，亦鼓勵家長參與「家長團契」，現已有10名家長參與「家長團契」，領家長漸漸認識信仰。

三、總結及來年展望

本年度透過教師培訓及研習平台，提昇全體老師在遊戲課程的設計和實施的能力，讓老師從設計自由遊戲中汲取實際經驗，團隊對自由遊戲的定義有一致看法，認同自由遊戲為兒童所帶來的裨益。下年度工作計劃重點，是與遊戲機構成為合作伙伴，接受教師專業培訓，提升教師施行遊戲的技巧，完善自由遊戲的校本課程，促進幼兒透過自由遊戲發展的多元能力。

另外，本年度參加了台灣幼兒遊戲研習團，認識到運用繪本故事設計幼兒遊戲活動及繪本延伸活動，認同閱讀對幼兒發展之重要性和必要性。下年度第二個工作計劃為推廣閱讀文化，培養幼兒建立閱讀的習慣。

此外，學校著重靈性發展，除每天除了有全校的早會、生活喻道故事、唸金句、唱詩歌、跳宗教韻律操、學習禱告和為別人代禱外，逢星期四由教會傳道人到校講聖經故事，透過有系統的宗教課程培育幼兒有愛心、有禮貌、樂於助人、尊重別人、自愛、愛神和愛人的價值觀。來年學校會加強與堂會的合作，繼續攜手推行各樣宗教事務。

四、鳴謝

教育局學前服務聯合辦事處
教育局學前教育支援組
社會福利署家庭及兒童服務科，復康服務科
社會福利署中央輔助醫療服務課
社會福利署臨床心理服務課
社會福利署大埔及北區辦事處
民政事務局及民政事務總署
香港房屋委員會及房屋署
香港消防處
香港警務處
中華電力
元朗劇院
康樂文化事務署太和體育館
大埔公共圖書館
香港消防及救護學院
環護教育基金會
環境保護署
衛生署口腔健康教育組陽光笑容小樂園
大埔海濱公園
香港公益金
小童群益會樂牽大埔早期教育及訓練中心
香港小童群益會樂牽到校學前綜合服務
香港基督教服務處言語治療服務隊
香港教育大學

香港專業教育學院(沙田)
 王肇枝中學
 大埔循道衛理小學
 大埔林村黃福鑾學校
 明日藝術教育機構有限公司
 美育奧福兒童音樂舞蹈國際教育機構
 智樂兒童遊樂協會
 香港兒童美術及教育協會
 康樂及文化事務署
 聖雅各福群會
 屯門環保園
 沙田交通安全公園
 大棠有機生態園
 稻香文化博物館
 童夢城通識學園
 香港迪士尼樂園
 播道會寶雅福音堂
 播道會寶雅幼兒學校家長教師會

五、服務統計

1. 幼兒服務統計

| 組別 | N1 | K1 | K2 | K3 | 合共 |
|------|-------|----------------------|-----|-----|-----|
| 年齡 | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | / |
| 人數 | 23 | 31 | 29 | 32 | 115 |
| 男 | 10 | 17 | 20 | 19 | |
| 女 | 13 | 14 | 9 | 13 | |
| 每月學費 | 4,000 | 5,816 (扣減註冊證後\$1249) | | | |
| 每月膳費 | 500 | 350 | | | |

2. 諮委會名單

主席：陳永康教授

委員：郭志成先生、郭恩榮先生、方美蘭傳道

當然委員：周賢明先生（社會服務辦事處總主任）

3. 職員名單

校長：黃敏梨

行政主任：王卓欣

課程主任：曹晶

融合組教師：潘詠儀、黃欣婷

部份時間駐校護士：黎念恩

幼兒教師：張敏慧、周笑媚、梁瑞珠、歐裕紅、張可欣、馬寶君、林凱怡、廖玉婷、
文貝芝、吳穎欣、陳燕萍、鄭帶好

文員：龍利紅、楊智娟

職工：鍾美華、區敏儀、陳群興、李影萍

半職職工：羅少珍、廖偉清

駐校社工：梁玉嫦

4. 家校委員會名單

主席：張沛揚先生(張悅怡家長)

副主席兼文書：禰勵琪女士(鄺煦程家長)、林凱怡老師(學校代表)

副主席：黃敏梨校長

司庫：譚詠誼女士(林湘喬、林雋喬家長)、潘詠儀老師(學校代表)

聯絡：張玉芬女士(吳恩鳴家長)、王卓欣主任(學校代表)



認識聖誕節



聖誕嘉年華



親子運動會



故事媽媽活動



端午節親子活動



室內自由遊戲



週二鬆一鬆家長活動



全校親子旅行



中秋節慶祝活動

一、年度發展簡報 (2018年9月至2019年8月)

本校於2018-2019學年參與由教育局幼稚園校本支援組提供的支援服務，主題為「內地與香港教師交流及協作計劃--促進幼兒的體能與健康發展」，目的為加強教師體能教學技巧，優化設計體能活動策略，促進幼兒體能與健康發展。透過內地老師李娜女士到校推行觀課及評課，促進與本校老師的專業交流，從而優化體能活動的設計及教學技巧。老師也善用本年度新增的體能設備，增加體能活動的趣味性。此外，本年度更引入應用資訊科技的器材及互動學習平台於課堂中，讓幼兒於學校及家中也可以運用網上互動學習平台進行學習，提升幼兒於電子學習的效能及興趣。

二、幼兒學校概況

1. 管理與組織

本校重視建立團隊協作文化，帶領同工面對轉變，又善用社區資源配合發展需要，與厚恩堂經常協辦家長工作，與外間建立良好的聯繫網絡。校長關愛員工，與主任合力推動行政、課程和兒童支援的發展。學校建立和諧合作的氣氛，教學團隊協力提升學校的教育質素。學校藉多樣化的溝通渠道與家長保持緊密聯繫，並與家長教師會合作，積極參與籌辦親子活動，而家長很樂意協助學校推展活動，家校合作取得良好成效。

2. 學與教

本校主要根據2017年「幼稚園教育課程指引」、機構的辦學宗旨及配合校本關注事項，並以兒童為中心設計合適的課程。本校課程以綜合教學及方案教學為中心，並透過多元化的學習活動及角落，讓幼兒能透過親身的經驗及參與，培養幼兒自主學習精神，藉以提高幼兒的學習動機，使幼兒在靈、德、智、體、群、美各方面得到均衡發展，建立正確生活價值的基礎，奠定幼兒終身學習的能力。

本校十分重視培養幼兒靈性方面的發展，每天由宗教主任或老師，帶領幼兒進行早會，活動包括：讚美操、故事分享、詩歌及祈禱；而每週的星期五，全校師生也會一起進行兒童崇拜，使幼兒從小可認識聖經的真理。宗教主任會按照播道會所編訂的兒童主日學課程，每週一次為幼兒進行聖經課，讓幼兒能學習成為一個愛神愛人的人，並鼓勵幼兒將聖經的教導，在生活中實踐出來。

本校每星期亦設有英語及普通話興趣活動，由外籍老師及普通話老師負責，讓兒童透過不同形式的活動，提昇兩文三語的能力，並從生活中實踐出來。

3. 機構文化及給予幼兒的支援

本校為有需要的幼兒提供適切的服務及輔導，包括新生適應週、暫託服務、融合服務。本校更透過與非政府機構的跨專業服務團隊合作，為本校有特殊需要的學生提供訓練。當中包括參加由香港小童群益會推行的「樂牽」到校學前綜合服務，共有5名學生接受服務。另參加由香港中文大學「樂語路」網上語言發展平台及訓練計劃，為本校6名有需要的學生提供語言訓練。上述的跨專業服務團隊亦為本校教師及家長提供支援服務。本校設有駐校社工，服務內容包括為有行為或情緒需要幼兒提供輔導、為有需要的家庭提供適切支援，及轉介合適服務等。本學年社工組織家長小組，以不同的形式進行活動，讓家長可紓緩教導子女的壓力，並從而分享教養子女心得。

三、總結及來年展望

明年本校將配合校情的發展需要，繼續優化校本的課程，引入教育局提供的資源，計劃

繼續參與「內地老師交流協作計劃」，給予教師多方面的培訓，從而提升教師在音樂及體能兩大範疇的教學效能，發揮幼兒的創意，達至從遊戲中學習。此外，校方亦盼望繼續與跨專業服務團隊合作，參與「社工服務先導計劃」，支援本校的學生及家長，提供個案管理、督導服務、危機介入及家長教師支援。在此，盼望藉著校園不同方面之優化，能讓孩子們在 神的愛中愉快學習及成長。

四、鳴謝

教育局學前服務聯合辦事處
 教育局學前教育支援組
 教育局特殊及幼稚園教育分部幼稚園視學組
 社會福利署臨床心理服務
 社會福利署中央輔助醫療服務課
 播道會厚恩堂
 厚恩堂家庭活動中心
 厚恩幼兒學校家長教師會
 靈實言語治療服務隊
 香港小童群益會
 香港中文大學
 香港教育大學
 香港浸會大學
 香港基督教女青年會
 衛生署口腔健康教育組
 東九龍總區道路安全組
 康樂及文化事務署
 厚德商場
 香港迪士尼樂園
 基督教神召會梁省德小學
 港澳信義會小學

五、服務統計

1. 幼兒服務統計

| 組別 | N1 | K1 | K2 | K3 | 合共 |
|------|----------|--------|--------|--------|-----|
| 年齡 | 2至3歲 | 3至4歲 | 4至5歲 | 5至6歲 | |
| 人數 | 27 | 29 | 31 | 33 | 120 |
| 男 | 14 | 14 | 20 | 20 | 68 |
| 女 | 13 | 15 | 11 | 13 | 52 |
| 每月學費 | \$ 3,800 | \$ 906 | \$ 906 | \$ 906 | / |
| 膳食費 | \$ 500 | \$ 343 | \$ 343 | \$ 343 | / |

2. 諮委會名單

當然顧問：陳黔開牧師

法律顧問：羅安琪女士

主席：馮志明先生(執事會代表，當然委員)

副主席：鄭熾容女士

秘書：鍾國華女士

司庫：蔡潔珊女士

委員：黃志威先生

當然委員：黎漢華牧師(厚恩堂堂主任)

周賢明先生(社會服務辦事處總主任兼執行校董)

3. 職員名單

校長：鄭小蘭女士

主任：丘倩儀女士、鄭志儀女士

宗教主任：黎丘綺玲女士

融合組教師：馬甄輿小姐、朱佩宜女士

駐校社工：梁玉嫦小姐

幼兒教師：何琪小姐、盧穎琳小姐、區啓思小姐、吳羨婷女士、譚穎婷小姐、
周樂敏小姐(2019年9月到任)、袁嘉麗女士(2019年9月到任)、呂嘉馨女士

助教老師：趙佩森小姐、蔡翠帛小姐、黃婉萍女士(2019年9月到任)、
張曉雯小姐(2019年9月到任)

會計文員：黃美華女士

文員：梁施蒂女士

廚師：周李錦女士

助廚：黃麗萍女士

職工：曾惠玉女士、劉少霞女士、鍾華芳女士

4. 家教會委員名單

2018-2019年度第十六屆家長教師會委員名單

顧問：黎漢華牧師(厚恩堂堂主任)

周賢明先生(幼兒學校執行校董/社會服務辦事處總主任)

主席：邵良智先生

副主席：彭陳愛玲女士、鄭小蘭校長

秘書：馮鄧璿瑜女士、譚穎婷老師

司庫：梁鮑素萍女士、馬甄輿老師

聯絡：方黃詠詩女士

康樂：張王小芬女士

委員：丘倩儀主任、黎丘綺玲女士(宗教主任)



中秋節慶祝會



親子旅行



參觀小學



參觀鞋店



健康聖誕親子嘉年華



主題教育活動



一人一花種植活動



聖誕節佈道會



新春團拜活動



生日會

一、年度發展簡報

學校在過去兩年參加語文教育及研究常務委員會(簡稱：語常會)舉辦「幼兒中、英文發展計劃」的教學培訓。本年度語常會導師定期到校與負責英語課程之三位核心老師及課程主任共同策劃校本課程，同時為學校添置適合幼兒的英文故事書，以豐富主題的內容及提升幼兒對英語的興趣。核心老師在同儕中作指導的角色，以共同備課、觀課及錄影等模式，使老師能一致用語常會的策略及方式教學，包括真實體驗活動(Real-life experience)製作小食及圖工創作、遊戲(Play games)、匯報(Show-and-tell)等方式進行多元化的活動教學，除了加強老師彼此間的專業交流及對話外，多元化的教學策略亦使幼兒喜歡及享受英語活動，在課堂中表現積極，並願意在日常生活中，嘗試用英語與同伴及老師溝通，讓幼兒從小建立良好的語文經驗，把經驗融入在日常生活的境中。

學校重視幼兒的情緒方面的發展，本年度與駐校社工攜手合作，分別為老師、家長及幼兒三方面提供有關情緒的支援。在老師方面，駐校社工為老師進行兩場「情緒童行」工作坊，提升老師對情緒認知及培養幼兒正確表達自己情緒的方法，並在平日學校生活中嘗試運用當中的策略來幫助幼兒正確表達自己的情緒。在家長方面，學校舉行了多個有關情緒的家長講座及家長小組，讓家長了解子女及體驗如何舒緩管教時的壓力及情緒，使家長成為子女最有效的心靈良藥與玩伴，建立健康快樂的家庭生活。在幼兒方面，老師透過戲劇、環境角落、藝術日及主題教學等，加強幼兒認識情緒的基本知識及如何有效地表達自己。

二、幼兒學校概況

1. 管理與組織

本校的校董有熱誠事奉精神及具備專業的知識，他們為學校訂立清晰辦學宗旨及組織架構，透過會議以妥善監察學校的發展方向、行政、財政及人事管理並作出適當的跟進。

校長重視員工的溝通和歸屬感，關顧同工身心、靈健康，大家能以基督的愛心互相建立，依從播道會辦學宗旨及服務使命，以培育幼兒全人發展為目標。校長已修畢幼兒教育學士學位資歷及校長行政管理課程，對教育工作很有抱負及熱誠。學校與教會關係緊密，有傳道人幫助老師靈性培育，每月校長、老師有靈修分享，冀能讓員工在主內互相關愛，彼此建立團隊精神。

學校深獲區內家長歡迎，收生情況良好，財務穩健。學校不斷更新設備，美化環境，將教育服務質素不斷提高。

2. 學與教

本校課程以兒童為本並根據《學前教育課程指引》、機構的辦學宗旨及學校的願景「愛心培育、健康成長」、家長的需要及社會步伐來編定。本校課程內容是以綜合故事主題及方案教學為中心，並以聖經真理及生命教育貫穿整個課程，並配合主題內容，以乖寶寶活動冊，讓老師、家長一同參與鼓勵，讓幼兒學習應有正確生活態度，以達致靈、德、智、體、群、美全面均衡的發展及培養終身學習的興趣。

老師會配合課程的教學環境設置，根據主題及幼兒的學習興趣，設計不同的區角，為幼兒建立一個具遊戲性、探索性和操作性的自主學習環境；並引入安吉自由積木遊戲概念，融入幼兒生活經驗、興趣需要而設計茵怡自由建構遊戲，從遊戲中達致幼兒六大範疇發展。

本校以全英語形式進行英語教學，採用一套英語故事以多元的教學策略如一起朗讀故事、英語小遊戲、故事劇場、老師入戲、手偶等，令幼兒更輕鬆愉快地靈活學習英語。此外亦聘請外籍老師及普通話老師教授英語拼音及普通話，讓幼兒在遊戲活動中學習英語及普通話，讓幼兒能有興趣及愉快地掌握兩文三語。

3. 機構文化及給予兒童支援

學校有新生適應活動、暫託服務、融合幼兒服務等，為有需要的幼兒及家長提供適切的服務。老師為新生編訂新生適應期時間表，透過有趣又特別的活動，加上老師的愛心和耐心照顧，使幼兒得到愉快的感受；老師亦會為每個教學活動設計二至三個級別的教具給予不同能力的幼兒鞏固所學。

三、總結及來年展望

學校將繼續著重情緒教育，並會以遊戲、德育故事及其他策略加入班本課程及環境角落中，藉以幫助幼兒了解他人的情緒及作出回應。同時，駐校社工亦會作出相關支援，分別進入班房與幼兒傳遞情緒知識、分享情緒故事書籍及家長文章等，讓幼兒輕鬆愉快地建立社交情緒能力。

另外，由於在管理層有變遷及調整，為了繼續延續互愛文化，讓職員間能彼此關顧，互相合作及鼓勵，同時為老師在教學上給予支援，促進老師專業交流，為新入職同工給予正面思想文化，透過培訓、遊戲、各項聯誼活動，促進團隊歸屬感。

四、鳴謝（排名不分先後）

教育局學前服務聯合辦事處
教育局學前教育支援組
社會福利署家庭及兒童服務科，復康服務科
社會福利署中央輔助醫療服務課
社會福利署臨床心理服務課
社會福利署黃大仙及西貢區辦事處
衛生署口腔健康教育組陽光笑容小樂園
元朗劇院
康樂及文化事務署將軍澳運動場
將軍澳公共圖書館
香港鐵路有限公司
秀茂坪交通安全城
香港公益金
香港浸會大學
大埔循道衛理小學
基督教宣道會宣基小學
基督教神召會梁省德小學
將軍澳警署
香港金融管理局
海洋公園
香港迪士尼樂園
保良局莊啟程耆暉中心
明日藝術教育機構有限公司
西貢區校長會
香港兒童美術及教育協會
美育奧福兒童音樂舞蹈國際教育機構
香港幼兒教育及服務聯會有限公司

播道書院
播道會茵怡堂
茵怡幼兒學校家長教師會及各家長義工

五、服務統計

1. 幼兒服務統計

| 組別 | N1 | K1 | K2 | K3 | 合共 |
|------|--------|--------|--------|--------|-----|
| 年齡 | 2-3 | 3-4 | 4-5 | 5-6 | 2-6 |
| 人數 | 26 | 29 | 33 | 32 | 120 |
| 男 | 12 | 16 | 13 | 17 | 58 |
| 女 | 14 | 13 | 20 | 15 | 62 |
| 每月學費 | \$3100 | \$1000 | \$1000 | \$1000 | // |
| 膳食費 | \$500 | \$348 | \$348 | \$348 | // |

2. 諮委會名單：

主席：鍾佩儀女士(主席)

委員：周賢明先生（社會服務辦事處總主任兼執行校董）

蘇綺湄校長(至31-8-2019)

陳雪芬校長(1-9-2019起)

雷偉聰弟兄 (代堂主任)

鄧國承先生 (茵怡堂傳道)

3. 職員名單：

校長：蘇綺湄女士(1-9-2019離職)、陳雪芬校長(1-9-2019起)

課程發展主任：陳雪芬主任(至31-8-2019)、尹倩樺主任(1-9-2019起)

行政主任：賴寶貞女士(1-9-2018轉職)

融合組老師：賴寶貞女士(至31-8-2018)、李若蘭女士(1-9-2018到職)

健康組長：葉麗芳女士

幼兒教師：尹倩樺小姐(至31/8/2019)、譚燕琴女士、戴雅靜小姐、張漪婷小姐、

蔡佳倩小姐、楊穎宜小姐、黃靜儀小姐、何沛君女士(1-8-2019到職)、

鄧苑婷小姐(1-8-2019到職)、錢雅詩小姐(1-8-2019到職)、

何珈琪女士(1-8-2019離職)、郭綺琳小姐(1-9-2019離職)、

馬灤雯小姐(1-9-2019離職)

駐校社工：蘇世恩女士

助教老師：袁名慧女士

文員：歐鳳玲(1-12-2018到職)、賴淑梅女士(23-12-2018離職)

廚師：胡必梅女士

半職助廚：李小芳女士、梁麗爭(1-5-2019到職)、陳小芳女士(1-5-2019離職)

4. 家教會委員名單

主席：趙必達先生

副主席：蔡珞璋先生、蘇綺湄校長

司庫：勞穎芝女士、譚燕琴老師

秘書：賴寶貞老師

文書：岑淑雯女士

聯絡：鄧浣珩女士

委員：蔡瑩盈女士、梁娜芳女士、陳文琪女士、張愛玲女士、王小利女士、劉琛女士、馬詩佩女士、俞育蘭女士



老師培訓-STEM教學



校長、主任觀課



自編故事做皮影戲



參觀金管局



從環境角落學習防災意識



教研中心到校參觀防災的成果



親子運動會



參觀小學



聖誕報佳音-探訪老人中心

一、年度發展簡報

為持續發展及提供優質的教育，學校第二年參與語常會的『幼兒中、英文發展計劃』。教師出席培訓、交流和實踐活動。計劃亦為語文組長提供培訓，強化組長專業能力。語文組長透過分享及安排非計劃教師觀課及擔任助教，讓教師了解教學內容和策略。學校亦透過教師發展日，以示範教學，讓教師了解及交流教學策略。教師認同上述安排有助提升教師的教學技巧，讓幼兒在有意義的情景下學習。

語常會導師每月到校與教師共同備課。教師認同導師到校備課及啟導，能提升他們的自信心及教學技巧。

學校增添了中英語教材，幫助教師運用合適及豐富的資源進行教學。幼兒表現雀躍、專注、投入，幼兒在聆聽、理解方面亦有所進步，能提升幼兒的學習效能。

在促進幼兒系統性評估方面。學校組成優化幼兒評估小組，使兒童評估項目更具體及可量度性，有助老師準確地掌握幼兒的學習情況，從而調節課程內容，促進幼兒均衡發展。主題及總評估報告末段會以棒形圖綜合幼兒各範疇的發展表現，並加入老師的回饋，能讓家長清楚了解子女的均衡發展狀況，有助老師與家長溝通，共同制定輔導幼兒提升各方面能力的方案。

二、幼兒學校概況

1. 管理與組織

本會於2005年8月於天水圍校址建校，由校董會管理學校。成員及顧問為各界的專業人士，包括：牧師、校長、社工、學院導師、行政人員、會計師及幼兒學校校長代表，各人具備專業的知識及共同的使命，為教育的工作群策群力。

天恩幼兒學校開校以來，匯聚共同信仰的教職員，依從播道會辦學宗旨及服務使命，同心一起培育幼兒。校長具備幼兒教育學士學位資歷、特殊教育證書及完成校長行政管理課程，並具備二十年以上幼兒教育行政經驗，有效帶領學校持續發展。本校教學團隊穩定，全體老師具備幼兒教育證書(CE)，當中有44%教職員已具備幼兒教育學士學位資歷及40%已修讀特殊教育課程。

學校不斷完善設施如：更新風扇、書櫃、窗簾、影音設備、網絡系統、教材櫃、空氣清新機等，以確保學生持續在良好的環境及充裕的資源下生活及學習。

本年度學校完成教育局第三階段質素評核，當中評核主任肯定管理層已建立穩健的管理架構及有效的評估機制，策劃合適的發展計劃，推動全校參與，致力提升教育與照顧質素。管理層透徹了解學校發展形勢，能帶領教學團隊在已有的課程發展基礎上，努力求進和創新，以及推動兒童自主學習，讓兒童發揮潛能，茁壯成長。

2. 學與教

本校課程能配合《學前教育課程指引》和學校的辦學宗旨，進行綜合課程，全面涵蓋靈、德、智、體、群及美等六育的發展。本校積極推行全方位教學，強調為幼兒創造實際的學習情境，善用社區資源。課程是從幼兒的已有知識、生活經驗出發及配合社區特色去設計；並透過探究教學，讓幼兒在真實的體驗中學習知識，並能與生活應用結合，以提供全面、適切而均衡的全人教育課程。

本校辦學宗旨是以聖經真理為基礎，把宗教教育元素融入課程。所有教師有著同一理念和使命，將信仰融入於主題課程中實踐出來。學校聘用宗教統籌老師，為幼兒安排及主領兒童崇拜，關注培育幼兒靈育發展。

學校著重幼兒的全人的發展需要，提供多元化的學習活動，去發展幼兒多方面的潛能，

讓幼兒享受全面及均衡的學習經驗，培育幼兒良好生活習慣，激發幼兒學習興趣和培養積極的學習態度。

本校一貫採用綜合主題教學模式，配合探究教學，提供實際的情境，讓幼兒透過觀察、提問、預測、求證、發現、思考、展示等，營造開放及互動的學習氣氛，培養自主學習的精神，達成學習目標。幼兒在過程中表現好奇心、積極及敢於嘗試的學習態度，並常樂於以圖畫、文字或語言來分享學習成果。

在處理學習差異上，老師運用不同的學習策略，例如：小組形式、以強帶弱、座位安排、不同層次的學習等，來幫助照顧學生的個別差異，亦為個別學生提供家居訓練作業，引導家長在家長為子女進行延伸訓練，以提升幼兒學習效能。

3. 機構文化及給予兒童支援

學校設有新生適應活動、暫託服務、延長服務、融合幼兒服務，為有需要的幼兒及家庭提供適切的服務。

在給予兒童支援方面，為幫助有特殊需要的個案達至及早介入，本校提供融合服務及參與由循道衛理楊震社會服務處的『到校學前康復服務試驗計劃』，定期安排特殊幼師、言語治療師、職業治療師及物理治療師提供個別訓練。另外，是項計劃亦定期委派臨床心理學家到校提供個案諮詢服務，以幫助有特殊需要的學生及家長提升能力及改善情緒。本年度學校參與由小童群益會提供支援的『賽馬會童亮計劃』，加強K1班學生及教師支援，為教師提供培訓，家長提供一系列的親職課程。在健康照顧方面，會定期到校為學生提供身體檢查及體能測試，期盼及早識別學生潛在的發展問題，從而提供轉介服務。

本校重視家校協作，家長教師會成立至今已踏入第十一年，過去一年成功獲教育局的資助推行：親子燒烤晚會、『認識孩子的情緒及合適的回應方法』家長工作坊、蝶古巴特拼貼紙巾盒班、卡通飯盒親子製作、表愛意親子歷奇日營、兒童珠心算課程及故事英語班。在大家携手努力下，促進家校溝通合作的關係，培養幼兒多元智能的發展。

本會亦為本校安排每週二天的駐校社工服務，內容包括：家長面談、個別諮詢、家長小組、兒童輔導等，幫助家長檢視自己的管教方法，為家庭提供適切的支援及轉介，擴闊家長的生活經驗和社交網絡，讓家長更了解子女的學習情況，從而減輕家長壓力。

三、展望未來

學校已完成兩年的語常會『幼兒中、英文發展計劃』，老師能掌握運用相關的教學策略。為使當中的教學策略能延續地在校內落實發展，學校將成立語文課程統籌小組，定期每月召開會議，編訂及修定學校各級中英文課程大綱，協調及跟進學校語文課程。

本校榮幸能成功申請延續一年語常會英語導師到校服務，帶領語文組長領導老師以班組形式共同備課。組長進行觀課及成為教學協作者，推動教師將學習的策略延伸至日常課節中，並與教師進行教學反思，提升教師教學技巧。

在中文教學方面，我們在主題集體備課會中，加設小組備課，由組長帶領老師備課，將中文語文元素融入主題教學教學活動。

另外，為提升教師優化環境角落的專業能力，促進幼兒自主學習機會。學校將邀請香港專業教育學院(沙田)幼兒、長者及社會服務系幼兒教育中心提供的一年到校服務；以『學習環境創設』專業領導模式，委任計劃主任到校進行初步評估，為教職員提供培訓，以個案研習及課例分享，提升教師創設學習環境技巧，將兒童遊戲、自由探索與區角活動結合，提升兒童自主學習能力。同時，計劃亦安排教師透過共同備課及觀課，加強教師掌握設計促進兒童自主建構知識、技能及態度的策略，以有效地實踐校本課程。

四、鳴謝（排名不分先後）

教育局學前服務聯合辦事處
教育局學前教育支援組
社會福利署家長及兒童服務科、服康復務科
社會福利署臨床心理學家
香港房屋委員會及房屋署
香港消防處
香港警務處
元朗劇院
香港公開大學
香港教育大學
香港專業教育學院(沙田)
非牟利幼兒教育機構議會
家庭與學校合作事宜委員會
香港賽馬會童亮計劃
樂善堂梁銶琚學校（分校）
香港普通話研習社科技創意小學
宣道會葉紹蔭小學
匡智會地區言語治療服務隊
循道衛理楊震社會服務處
屏山公共圖書館
新都醫務中心
港鐵有限公司
康樂及文化事務署天暉路體育館
衛生署口腔健康教育組陽光笑容小樂園
播道會天恩堂
天恩幼兒學校家長教師會

五、服務統計

1. 幼兒服務統計(截至2018年3月31日)

| 組別 | N1 | K1 | K2 | K3 | 合共 |
|------|---------|---------|----|----|-----|
| 年齡 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 人數 | 20 | 38 | 32 | 30 | 120 |
| 男 | 12 | 16 | 24 | 18 | 70 |
| 女 | 8 | 22 | 8 | 12 | 50 |
| 每月學費 | \$3,300 | \$1,350 | | | / |
| 膳食費 | \$ 500 | \$347 | | | / |

2. 諮委會名單(截至2019年3月31日)

主席：鍾淑真女士
副主席：梁志華傳道
秘書：唐寶珍女士
司庫：伍美玉女士
委員：周賢明先生（社會服務總主任兼執行校董）
 鍾偉玲女士
 劉深怡女士

3. 職員名單

校長：黃文茵女士
主任：張立芬女士
課程發展主任：梁嘉瑜女士
融合組教師：陳淑娟女士、陳慧萍女士
幼兒教師：吳春萍女士、余詠騫女士、陳偉蓮女士、湯素婷女士、葉春婷女士、
 何芷忻女士、余敖雪女士、吳穎欣女士、關頌恩女士、崔嘉雯女士、
 馬秀玲女士、陳愛蓮女士、鍾苑伶女士
延展老師：陳詩娜女士
駐校社工：蘇世恩女士
文員：陳詠珊女士
廚師：楊麗梅女士
職工：吳淑卿女士、劉慶惠女士、朱瑞花女士
半職職工：植健蓮女士、謝莉媚女士

4. 家教會委員名單

主席：趙倩儀女士
副主席：黃鞅然女士、黃文茵校長
司庫：施淑儀女士、梁嘉瑜主任
文書：黃家寶女士、吳春萍老師、余詠騫老師
聯絡：劉嘉敏女士、崔嘉雯老師
康樂：李佩玲女士、關沛坤女士、吳穎欣老師
總務：連曉霓女士、余敏星女士、關頌恩老師



乘坐及探究渡海小輪



參與幼稚園才藝比賽



參與全港中英文歌唱比賽



參觀U購超級市場



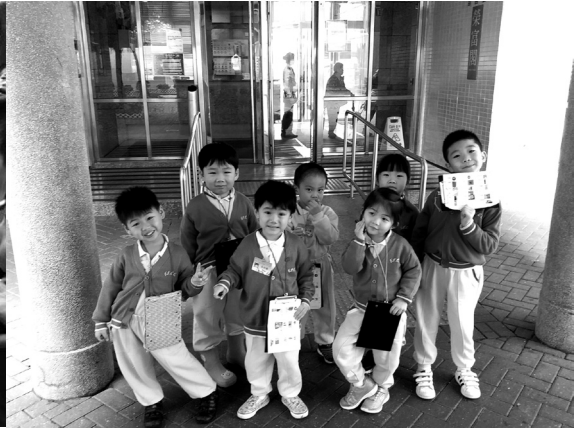
參觀元朗警署



參觀錦田鄉村俱樂部



探究落葉活動



探索大廈設施



郵政局寄聖誕咭



電力互動劇場

香港基督教播道會聯會 社會服務辦事處

地址：尖沙咀金巴利道25號長利商業大廈14樓
電話：2715-9683
傳真：2711-0526
網頁：www.ess.org.hk
電郵：ho@ess.org.hk